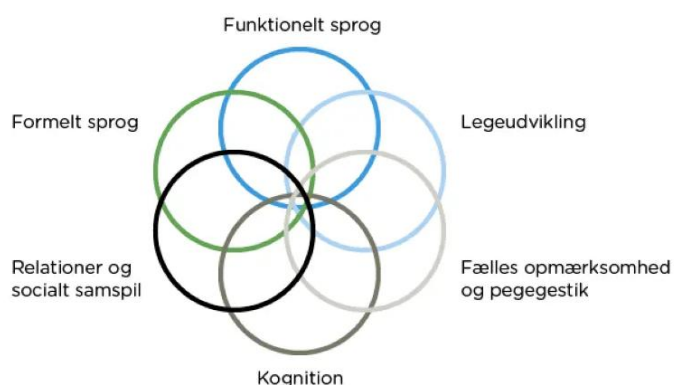


## Vores sproglige indsats og brugen af sprogtrappen

I Skovbo arbejder vi struktureret med den sproglige indsats for alle børn. Det gør vi ved hjælp af sprogtrappen, som er et forbyggende sprogpædagogisk redskab, der understøtter vores arbejde med børns tidlige sprogudvikling, ved systematisk at følge det enkelt barns udvikling over tid.

Sprogtrappen skal ikke ses som en test eller en udredningsmetode, men blot som et observationsredskab der støtter os i at opdage eventuelle udfordringer tidligt hos barnet. Indplaceringen i værktøjet bliver lavet af fagpersoner tæt på barnet, ud fra observationer og kendskab til barnet i hverdagssituationer.



Her fokuserer vi ikke alene på barnets formelle sprog som f.eks. ordforråd, men sætter fokus på flere udviklingsområder der gensidigt påvirker hinanden og som har afgørende betydning for børns tidlige sprogudvikling.

Vi kan let følge børnenes udvikling i sprogtrappen og formulere, målrette samt følge vores indsatser for børnene. Disse indsatser kunne f.eks. være dialogisk læsning i små læsegrupper, voksenstyrede legegrupper hvor børnene simpelthen lærer reglerne og rammerne i forskellige lege som f.eks. fantasilege, rollelege eller konstruktionslege

I hverdagen arbejder vi indgribende med mange forskellige sprogindsatser og tiltag der ikke er planlagt aktiviteter.

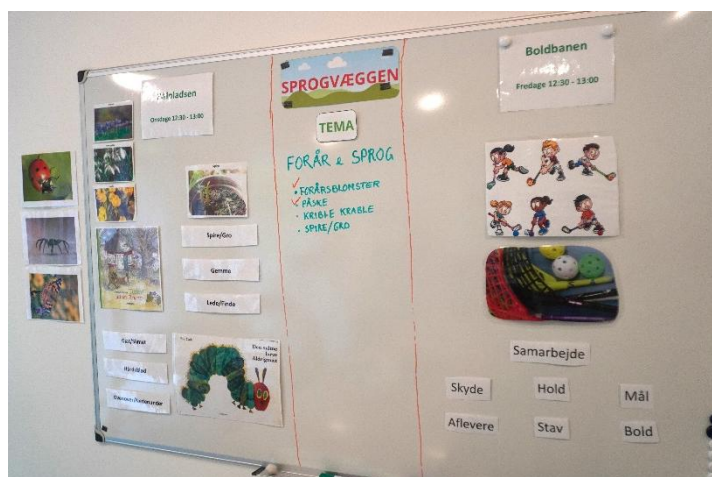
For de 2.8 – 4 årige.

Gentagelse, billedbøger, fagtesange, rim og turtagning, bevægelse, rollelege, vendespil med temaer.

For de ældre børn bevæger vi os over i:

Historieopbygning, komplekse rimlege, begyndende bogstavkendskab og lyde, følelser og oplevelser samt samarbejdslege med instruktioner og quizzer.

Derudover har vi implementeret brugen af piktogrammer i dagligdagen som f.eks. i garderoben, til morgensamling, på badeværelset, på stuerne til at markere legezoner og til især at støtte de børn der lige er begyndt at anvende det danske sprog eller skal til det, da børn ofte profiterer af at koble lyde og ord til det visuelle og omvendt.



I huset samarbejder vi med naboinstitutionen ved hjælp af Sprogvæggen hvor vi har faste temaer over længere tid, som f.eks. forår & sprog, krible krable, sommer i bevægelse, efterår, vinter & jul, fastelavn osv. Disse temaer får sit liv i bålhytten med højtlesning og på fodboldbanen med lege og spil.